



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)
รหัสวิชา MPA๖๑๐๒ รายวิชาสถิติเพื่อการวิจัยทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์
(Statistic for Public Administration Research)
วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	MPA๖๑๐๒
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	สถิติเพื่อการวิจัยทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Statistic for Public Administration Research

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๒-๒-๘)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาเสริม

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิลาสินี จินตลิขิตดี
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิลาสินี จินตลิขิตดี

๕. สถานที่ติดต่อ

วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
E – Mail: vilasinee.ji@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	๑/ชั้นปีที่ ๒
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ ๗๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

๙. สถานที่เรียน

อาคาร ๒๙ และออนไลน์ผ่าน Google Meet

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ
๒. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและสามารถใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติได้
๓. เพื่อให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ผลการวิจัยทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ด้วยวิธีการทางสถิติ และสามารถแปลผลการวิจัยเพื่อเขียนรายงานการวิจัยทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงรายวิชาให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและการจัดการศึกษาในปัจจุบัน และมีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามามีใช้ในการจัดการเรียนการสอนผ่านรูปแบบ Online และ On demand เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ การใช้สถิติเชิงพรรณนา สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน โดยเน้นระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ และการวิเคราะห์งานวิจัยด้วยวิธีการทางสถิติ การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป และการแปลผลการวิจัยเพื่อประยุกต์ใช้ในงานวิจัย

Statistical analysis method use of descriptive statistics, statistics used to test hypothesis, focusing on research methodology in public administration and research analysis, statistical methods able to analyze statistical data by software packages, interpreting research results and applying to research.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์	ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์	๘ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) พัฒนานิสัยในการประพฤติอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม
- (๒) สามารถวินิจฉัยประเด็นปัญหาต่าง ๆ ที่ซับซ้อนเชิงวิชาการได้อย่างมีเหตุผล ด้วยความเป็นธรรมและชัดเจน ด้วยความไวต่อความรู้สึกของผู้ที่ได้รับผลกระทบ
- (๓) แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำโดยสนับสนุนอย่างจริงจังให้ผู้อื่นใช้การวินิจฉัยทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการกับข้อโต้แย้งและปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) ส่งเสริมให้นักศึกษามีการวิเคราะห์เชิงวิพากษ์เกี่ยวกับการใช้สถิติเพื่อการวิจัยทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์
- (๒) การปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย เน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนเกี่ยวกับการใช้สถิติเพื่อการวิจัยทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์
- (๒) ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และส่งรายงานวิจัยที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา
- (๓) ประเมินจากรายงานวิจัยที่ได้รับมอบหมาย

๒. ด้านความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) เข้าใจในความรู้เกี่ยวกับสถิติเพื่อการวิจัยทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์อย่างถ่องแท้
- (๒) ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับสถิติเพื่อการวิจัยทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการ และเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องได้อย่างลึกซึ้ง
- (๓) เข้าใจแนวทางในการพัฒนาความรู้ใหม่ ๆ เกี่ยวกับสถิติเพื่อการวิจัยทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ รวมถึงผลกระทบจากงานวิจัยในปัจจุบันที่มีต่อองค์ความรู้ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายในชั้นเรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- (๒) การทำแบบฝึกหัด/กิจกรรมในชั้นเรียน
- (๓) การฝึกปฏิบัติใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ และฝึกเขียนรายงานผลการวิจัย
- (๔) การมอบหมายให้ทำรายงานวิจัยทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สอบปลายภาค
- (๒) แบบฝึกหัด/กิจกรรมในชั้นเรียน
- (๓) รายงานวิจัยทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์

๓. ด้านทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- ☐ (๑) สามารถใช้ความรู้เกี่ยวกับสถิติเพื่อการวิจัยทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ในการวิเคราะห์ปรากฏการณ์หรือประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ในบริบทใหม่
- ☐ (๒) สามารถสังเคราะห์ปรากฏการณ์หรือประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ โดยบูรณาการแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์แบบเดิมเข้ากับองค์ความรู้ในบริบทใหม่
- ☒ (๓) สามารถพัฒนาข้อสรุปหรือข้อเสนอแนะ โดยการวิจัยทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ด้วยตนเอง เพื่อขยายองค์ความรู้ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) การเชื่อมโยงความรู้จากการฝึกปฏิบัติใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ กับการเขียนรายงานผลการวิจัย
- (๒) การมอบหมายให้ทำรายงานวิจัยทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สอบปลายภาค
- (๒) รายงานวิจัยทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์
- (๓) การนำเสนอและตอบคำถามเกี่ยวกับรายงานวิจัยทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์

๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- ☒ (๑) มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง แก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน และปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพ ทั้งในการเรียน การวิจัย และการปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพของตน
- ☐ (๒) มีทัศนคติที่ดีในการสร้างความร่วมมือกับผู้อื่นในการจัดการประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ผ่านการทำงานกลุ่ม

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายงานในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติที่เหมาะสมกับรายงานวิจัยทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์
- (๒) มอบหมายงานให้ทำรายงานวิจัยทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ด้วยการค้นคว้าและศึกษาด้วยตนเอง เช่น ให้เลือกและอ่านวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การนำเสนอและตอบคำถามเกี่ยวกับรายงานวิจัยทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์
- (๒) พฤติกรรมและปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนในการรับฟังข้อโต้แย้งและข้อเสนอแนะระหว่างกัน

๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- ☒ (๑) สามารถคัดกรองข้อมูลทางสถิติ เพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหา สรุปปัญหา และเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาในด้านต่าง ๆ ได้
- ☒ (๒) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพได้เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่าง ๆ โดยการนำเสนอรายงานที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระได้

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) การฝึกปฏิบัติใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ
- (๒) การมอบหมายให้ทำรายงานวิจัยทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์และนำเสนอรายงานวิจัยทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ โดยใช้เทคโนโลยีและสื่อที่เหมาะสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) รายงานวิจัยทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์
- (๒) การนำเสนอรายงานวิจัยทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**๑. แผนการสอน**

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ ๑ แนะนำรายวิชา ขอบข่าย และวิธีการ ประเมินผล	๔	- แนะนำรายวิชา เกณฑ์การประเมินผล แหล่งค้นคว้าข้อมูล - มอบหมายรายงานวิจัย ทางด้านรัฐประศาสน ศาสตร์ - ทำแบบทดสอบความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติ และระเบียบวิธีวิจัย ทางด้านรัฐประศาสน ศาสตร์	ผศ.ดร.วิลาสินี จินตลิขิตดี
สัปดาห์ที่ ๒ ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ : กระบวนการวิจัยในภาพรวม	๔	- บรรยายประกอบ เอกสารคำสอนและ Power point - อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน	ผศ.ดร.วิลาสินี จินตลิขิตดี

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	ผู้สอน
		- จัดการเรียนการสอน แบบ onsite, online, ondemand	
สัปดาห์ที่ ๓ ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ : ตัวแปร กรอบแนวคิด สมมติฐานการวิจัย	๔	- บรรยายประกอบ เอกสารคำสอนและ Power point - อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน - จัดการเรียนการสอน แบบ onsite, online, ondemand	ผศ.ดร.วิลาสินี จินตลิขิตดี
สัปดาห์ที่ ๔ ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ : การวัดและการสร้างมาตรวัด	๔	- บรรยายประกอบ เอกสารคำสอนและ Power point - อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน - จัดการเรียนการสอน แบบ onsite, online, ondemand	ผศ.ดร.วิลาสินี จินตลิขิตดี
สัปดาห์ที่ ๕ ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ : การเก็บรวบรวมข้อมูล	๔	- บรรยายประกอบ เอกสารคำสอนและ Power point - อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน - จัดการเรียนการสอน แบบ onsite, online, ondemand	ผศ.ดร.วิลาสินี จินตลิขิตดี
สัปดาห์ที่ ๖ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูล ทางสถิติ	๔	- บรรยายประกอบ เอกสารคำสอนและ Power point	ผศ.ดร.วิลาสินี จินตลิขิตดี

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	ผู้สอน
		- อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน - จัดการเรียนการสอนแบบ onsite, online, ondemand	
สัปดาห์ที่ ๗ สถิติเชิงพรรณนา	๔	- บรรยายประกอบเอกสารคำสอนและ Power point - อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน - จัดการเรียนการสอนแบบ onsite, online, ondemand	ผศ.ดร.วิลาสินี จินตลิขิตดี
สัปดาห์ที่ ๘ สอบกลางภาค			
สัปดาห์ที่ ๙ สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน : T-Test	๔	- บรรยายประกอบเอกสารคำสอนและ Power point - อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน - จัดการเรียนการสอนแบบ onsite, online, ondemand	ผศ.ดร.วิลาสินี จินตลิขิตดี
สัปดาห์ที่ ๑๐ สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน : One-way Anova	๔	- บรรยายประกอบเอกสารคำสอนและ Power point - อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน - จัดการเรียนการสอนแบบ onsite, online, ondemand	ผศ.ดร.วิลาสินี จินตลิขิตดี

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ ๑๑ สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน : Pearson Correlation Coefficient	๔	- บรรยายประกอบ เอกสารการสอนและ Power point - อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน - จัดการเรียนการสอน แบบ onsite, online, ondemand	ผศ.ดร.วิลาสินี จินตลิจิตดี
สัปดาห์ที่ ๑๒-๑๓ การใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ	๘	- บรรยายประกอบ เอกสารคำสอนและ Power point - ฝึกปฏิบัติการใช้งาน โปรแกรมสำเร็จรูปทาง สถิติ - อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน - จัดการเรียนการสอน แบบ onsite, online, ondemand	ผศ.ดร.วิลาสินี จินตลิจิตดี และวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ
สัปดาห์ที่ ๑๔ การแปลผลการวิจัย	๔	- บรรยายประกอบ เอกสารคำสอนและ Power point - ฝึกปฏิบัติการแปล ผลการวิจัย - อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน - จัดการเรียนการสอน แบบ onsite, online, ondemand	ผศ.ดร.วิลาสินี จินตลิจิตดี และวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ ๑๕ การนำข้อมูลทางสถิติมาเขียนรายงาน การวิจัย	๔	- บรรยายประกอบ เอกสารคำสอนและ Power point - ฝึกปฏิบัติการนำข้อมูล ทางสถิติมาเขียนรายงาน การวิจัย - อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน - จัดการเรียนการสอน แบบ onsite, online, ondemand	ผศ.ดร.วิลาสินี จินตลิจิตดี และวิทยาการผู้ทรงคุณวุฒิ
สัปดาห์ที่ ๑๖ สรุปและนำเสนอรายงานวิจัยทางด้าน รัฐประศาสนศาสตร์	๓	- สรุปเนื้อหา - นำเสนอรายงานวิจัย ทางด้านรัฐประศาสน ศาสตร์ - อภิปราย/วิจารณ์ ซึ่งกันและกัน - จัดการเรียนการสอน แบบ onsite, online, ondemand	ผศ.ดร.วิลาสินี จินตลิจิตดี
สัปดาห์ที่ ๑๗ สอบปลายภาค			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
๑	๒.๒, ๓.๓	สอบ	๑๗	๓๐%
๒	๑.๑, ๑.๒, ๔.๑	การเข้าชั้นเรียน การอภิปราย และแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคเรียน	๑๐%
๓	๒.๒, ๓.๓	แบบฝึกหัด/กิจกรรมในชั้นเรียน	ตลอดภาคเรียน	๓๐%
๔	๕.๑, ๕.๒	รายงานวิจัยทางด้าน รัฐประศาสนศาสตร์และ การนำเสนอ	๑๖	๓๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

๑) วิลาสินี จินตลิขิตดี. (๒๕๖๕). *รายวิชาสถิติเพื่อการวิจัยทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์*. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กรุงเทพมหานคร.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ๑) กัลยา วานิชย์บัญชา. (๒๕๔๕). *หลักสถิติ*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ๒) กัลยา วานิชย์บัญชา. (๒๕๖๑). *สถิติสำหรับงานวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ ๑๒)*. กรุงเทพฯ : สามลดา.
- ๓) กัลยา วานิชย์บัญชา. (๒๕๖๔). *การใช้ SPSS for Windows ในการวิเคราะห์ข้อมูล (พิมพ์ครั้งที่ ๓๑)*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ๔) กัลยา วานิชย์บัญชา. (๒๕๖๔). *การวิเคราะห์สถิติขั้นสูงด้วย SPSS for Windows (พิมพ์ครั้งที่ ๑๔)*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ๕) ชูศรี วงศ์รัตน์. (๒๕๖๐). *เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ ๑๓)*. กรุงเทพฯ : อมรการพิมพ์.
- ๖) บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (๒๕๕๓). *สถิติวิเคราะห์เพื่อการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ ๕)*. กรุงเทพฯ : เรือนแก้วการพิมพ์.
- ๗) ยุทธ ไกยวรรณ. (๒๕๔๙). *สถิติเพื่อการวิจัย*. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- ๘) วัลลภ รัฐฉัตรานนท์. (๒๕๕๗). *เทคนิควิจัยทางสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ ๕)*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ๙) วาโร เฟิงส์สวัสดิ์. (๒๕๕๓). *สถิติประยุกต์เพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ๑๐) สายชล สันสมบุรณ์ทอง. (๒๕๖๐). *สถิติเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ ๑๑)*. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

๑๑) สีน พันธุ์พินิจ. (๒๕๕๔). *เทคนิคการวิจัยทางสังคมศาสตร์* (พิมพ์ครั้งที่ ๒). กรุงเทพฯ : วิทยพัฒน์.

๑๒) สุจิตรา บุญยรัตพันธุ์. (๒๕๕๔). *ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์* (พิมพ์ครั้งที่ ๑๐). กรุงเทพฯ : เสมาธรรม.

๑๓) สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (๒๕๕๕). *ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์* (พิมพ์ครั้งที่ ๑๕). กรุงเทพฯ : สามลดา.

๑๔) สุพัตรา จุณณะปิยะ. (๒๕๕๖). *คู่มือการวิจัยทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์*. นครปฐม: ศูนย์ส่งเสริมและฝึกอบรมการเกษตรแห่งชาติ.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

๑) เว็บไซต์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อเรื่องวิจัยทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ที่นักศึกษาสนใจ

๒) บทความวิชาการและบทความวิจัยในวารสารต่าง ๆ ทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อเรื่องวิจัยทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ที่นักศึกษาสนใจ

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

๑) การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน

๒) แบบประเมินผู้สอน

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

๑) อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง ดูผลการเรียนจากนักศึกษา

๒) จัดให้มีการทวนสอบหรือสังเกตการสอนโดยคณะกรรมการประจำหลักสูตร

๓. การปรับปรุงการสอน

๑) การประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา การประเมินการสอนของตนเอง และข้อเสนอแนะจากการทวนสอบ โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตร สรุปปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป

๒) ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสถานการณ์ทางสังคม การเมือง เศรษฐกิจ และเหมาะสมกับนักศึกษารุ่นต่อไป

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีคณะกรรมการทวนสอบในหลักสูตรทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา เช่น ทวนสอบจากคะแนนสอบกับข้อสอบ เพื่อวัดความรู้และปัญญา ทวนสอบจากรายงานวิจัยที่มอบหมายให้นักศึกษาทำ และการให้คะแนนพฤติกรรมของนักศึกษา

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อคิดเห็นของนักศึกษามาประมวลเพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุง วิธีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป อีกทั้งยังนำข้อคิดเห็นมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงเนื้อหาบทเรียนให้มีความทันสมัย เหมาะสม และสอดคล้องกับสถานการณ์

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	ด้านคุณธรรมและ จริยธรรม			ด้านความรู้			ด้านทักษะทางปัญญา			ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	● ความรับผิดชอบหลัก						○ ความรับผิดชอบรอง						
	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๑	๒
รหัสวิชา MPA๖๑๐๒ รายวิชา สถิติเพื่อการวิจัยทางด้าน รัฐประศาสนศาสตร์ Statistic for Public Administration Research	●	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	●	●